

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)
по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п / п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс-Н данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лебедева Наталья Васильевна	Доктор педагогических наук, доцент	Московский государственный лингвистический университет	РФ			<p>1. Андрагогический подход к исследованию дополнительного профессионального образования как многомерного и многофункционального социально-педагогического явления: монография. ФГБОУ ВО «КубГТУ»; ФГБОУ ВО «УлГУ»; под научн. Ред. д-ра пед.наук, проф., академика АПиСН О.И. Дониной. – Краснодар: Издательский Дом – ЮГ, 2018. (Соавторстве: Донина О.И., Черных А.В.)</p> <p>2. Роль и место андрагогического подхода в методологии дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы// Экономические и гуманитарные исследования регионов. № 5. 2018. (Соавторстве: Донина О.И., Ковардакова М.А.)</p> <p>3. Continuous education of the higher school teacher: andragogical approach// Research journal of pharmaceutical, biological, biological and chemical</p>

							<p>sciences. - Vol 9. - issue 2. 2018 (Соавторстве: Sikorskaya L.E., Menlibekova G.Z., Sejdina M.Z., Zabirova C.A.)</p> <p>4. Андрагогическая позиция преподавателя дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы//Социально-политические исследования/научный журнал .2020, -№ 1(6).</p> <p>5. Андрагогическая позиция преподавателя психологии в вузе// Вестник МГЛУ, 2022, -№ 1(842).</p> <p>6. Андрагогическая компетентность преподавателя дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы// Сборник работ по результатам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные вызовы и проблемы социального благополучия в России» /Сост. И отвт.ред. – профессор, д.п.н. Шмелева Н.Б. – Ульяновск: 2017. (Соавторстве:Щмелева Н.Б.)</p> <p>7.Андрагогические характеристики дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы (статья, ВАК)// Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. 2017, -№ 1(39).</p> <p>8. Андрагогическая модель обучения специалистов социальной сферы в системе дополнительного профессионального образования: монография. -М.: Белый ветер, 2017.</p>
2	Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна	Доктор пед.наук, профессор	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева	РК	<i>h-1</i>	1.Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning// World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022. 14(3), 855–874.	1.Андрагогическая парадигма образования в контексте модернизации общественного сознания// Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Национальная академия образования им. И.Алтынсарина. -Астана, НАО им. И.

					<p>(Gulmira, M., Nurbolatovna, Z. G., Nazym, Z., Zholdasbekovna, M. G., Aigerim, S., & Dilyara, S.) https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367 DOI: https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367 Scopus. Процентиль: 56</p> <p>2. "I Feel Abandoned: Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan// <u>World Journal on Educational Technology: Current Issues</u> this link is disabled, 2022, 14(3), pp. 855–874</p> <p>Asia-Pacific Education Researcher, 2022. Scopus. (Sarmurzin, Y., Menlibekova, G., Orynbekova, A) Процентиль: 85 https://link.springer.com/article/10.1007/s40299-022-00682-1</p> <p>3. Formation of Future Teachers-Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity//Ismailova, G.M., Menlibekova, G.Z., Zhakiyanova, Z.G., Yessentayeva, A.K., Begaliyeva, N.U. Review of International</p>	<p>Алтынсарина, 2019. -С.160-163</p> <p>2.Социокультурная миссия взрослых в формировании общественного сознания// Современная модель специалиста социального профиля в системе социального обслуживания населения: материалы научно-практической конференции 20 октября 2020 года / под общ. ред. Ю. П. Платонова [Электронный ресурс]. - СПб. : СПбГИПСР, 2020.С.90-93. 20 октября 2020г. (в соавторстве: Сейдина М.З.)</p> <p>3.Методология андрагогического образования в системе научных знаний// Психолого-педагогические исследования в современном образовании: материалы Международной научно-практической конференции, 19-20 апреля 2018 г., РУДН, г. Москва / науч. ред. С.И. Кудинов, М.А. Рушина, Э.А. Каминская. – Москва : РУДН, 2018. – С.124-129. (в соавторстве: Сагиндыков К.М., Базарбаев Д.О.)</p> <p>4.Методологические основы современной андрагогики// Сб.межд. научно-практической конф. «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения».- Санкт-Пет. Гос. Ин-т психологии и социальной работы. -Санкт-Петербург, 2018. –С.191-193.</p> <p>5.Андрогогикалық білімнің элеуметтік-психологиялық аспектілер //«Психологические основы духовно-нравственного обновления современного общества: тенденции, реалии,перспективы»: Материалы междунаучно-пр.конф. – Костанай, 2018.- С.93-95.</p> <p>6. Цифрлық технологиялар дәуіріндегі андрагогикалық білім// Матер. международного форума Евразийской ассоциации педагогических университетов. -Алматы, 2018.С.239-243.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Geographical Education Online, 2021, 11(5), pp. 4560–4576. Процентиль:26</p> <p>4. The Model of the Formation of Professional Training of Future Social Pedagogy Teachers in the Conditions of the University// (Menlibekova, G., Zhumankulova, E., Kurmankulov, A., Balazhanova, K., Gulmira, T.) Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), pp. 567–572 Процентиль:25</p>	<p>7.К вопросу о сущности понятия «андрагогическое обучение»// Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции, 18–19 апреля 2019 года / под общ. ред. Ю. П. Платонова. - СПб.: СПбГИПСР, 2019. – С.189-191</p> <p>8.Андрогоикалык білімді ұйымдастырудың педагогикалық шарттары// Материалы международной научно-практической конференции. «Актуальные проблемы теоретической и практической психологии». - Алматы, 2020. –С. 163-165.</p> <p>9.Ответственность взрослых как фактор андрагогического образования// Социальная, профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 8–10 октября 2020 г.) / [редкол. : Л. И. Дементий (гл. ред.), А. Ю. Маленова (отв. ред.), А. А. Маленов]. – Электрон. текст. дан. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020</p>	
3	Иманчиев Жандарбек Ермекович	Доктор философии (PhD) по специально сти-6D010300-Педагогика и психология	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова	РК	h-1	<p>1. Professionally-significant Features of Master’s Studies Graduates of Social Specialities and the Model of Their Formation// Middle-East Journal of Scientific Research (ISSN 1990-9233) // 17 (2): 177-181p., - 2013y. (Scopus).</p> <p>2. Professional Competence of Teachers in Conditions of Modernization of Education//Middle East Journal</p>	<p>1.Магистранттардың кәсіби мәнді сапаларын андрогоикалық қағидалар негізінде дамыту әдістемесі//«Үздіксіз педагогикалық білім беру мәселелері: дәстүр және инновациялар» Еуразиялық педагогикалық университеттер қауымдастығының Халықаралық форумының материалдары – 2018. – С. 313-317. (Авторлық бірлестікте: Рысбаева А.Қ.)</p> <p>2.Магистранттардың кәсіби мәнді сапаларын қалыптастыру және олардың деңгейін анықтайтын көрсеткіштер// Қазақстанның ғылымы мен өмірі журналы // (сәуір 2015), № 4(31), - 2015, Б.127-133.</p> <p>3. Магистранттардың кәсіби-мәнді сапаларының</p>

					<p>of Scientific Research Middle East Journal of Scientific Research (ISSN 1990-9233) // 1/15/2014, Vol. 19 Issue 8, p.1104 (Scopus)</p> <p>3.Social responsibility of students in the conditions of professional training in higher educational institutions//Knissarina, M., Imanchiyev, Z., Adanov, K., Zhumaliyeva, G., Kushekbayeva, A. <u>Cypriot Journal of Educational Sciences</u>, 2022, 17(8), pp. 2580–2592</p> <p>Процентиль-36</p>	<p>қалыптастыруға арналған анықтаушы эксперимент әдістемесі// Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің хабаршысы - 2015, - №2. - Б. 65-72.</p> <p>4.Магистранттардың кәсіби сапаларының қалыптастыруының психологиялық-педагогикалық шарттары//«Салыстырмалы білім беру: әдіснамасы, заманауи үрдістері мен мәселелері» атты VI халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы, 31 қазан – 1 қараша, - 2014 ж., 90-92 б.</p> <p>5. Формирование магистранта в качестве менеджера в сфере образования// X Международная научно-практическая конференция «Новые педагогические технологии». – М., 2013. –С.76-80.</p> <p>6.Қазақстандағы магистранттардың кәсіби маман ретінде дамуының қажетті сапалары//«Қазақстан білім қоғамы жолында: білім жүйесін жаңғырту – білім қоғамының басты бағыты» республикалық ғылыми-практикалық конференция. -Шымкент. 2013.- 86-91 бб.</p> <p>7.Professionally-significant features of master’s studies graduates of social specialities and the model of their formation// // Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің хабаршысы. -2018. - №4 (54). – С.235-24. (A. Jagiello-Rusilowski)</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------